

Diario de clase

Secuencia didáctica

<p>Fecha: 26 de Febrero de 2019</p> <p>Asignatura: Administración Fiscal de las Organizaciones</p> <p>Semestre: 10 Grupo: 5°C</p>	<p>Inicio: Retroalimentación sobre la lectura asignada, se aclararon dudas sobre el formato de la lectura ya que parecían encuadres de unidades que tratan sobre las contribuciones y el IVA que debe de pagar el contribuyente o beneficiario de una actividad económica.</p> <p>Desarrollo: Retroalimentación sobre cómo realizar el reporte de lectura, como llenar los apartados solicitados correctamente y se comentó sobre las competencias a desarrollar al momento de realizar el parafraseo del contexto.</p> <p>Cierre:</p> <div data-bbox="1066 669 1556 1195"><p>El diagrama muestra un recuadro vertical púrpura con el texto 'Competencias a desarrollar'. Una línea horizontal sale de su lado derecho y se divide en tres líneas que apuntan a tres recuadros rectangulares naranjas apilados verticalmente. Los recuadros naranjas contienen el texto 'Parafraseo', 'Redacción' y 'Retención' respectivamente.</p></div>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>Aprender a rellenar el reporte de lectura sin dificultad alguna.</p>	
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: ¿Cómo rellenar el reporte de lectura?</p>	