

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Fecha:</b><br/><b>19 de Febrero de 2019</b></p> <p><b>Asignatura:</b><br/><b>Administración Fiscal de las Organizaciones</b></p> <p><b>Semestre:</b> 10<br/><b>Grupo:</b> 5°C</p> | <p style="text-align: center;"><b>Secuencia didáctica</b></p> <p><b>Inicio:</b> Durante la clase estuve muy atento a las contribuciones que cada uno de mis compañeros apor-<br/>ta sobre los derechos y obligaciones que tiene cada persona.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se realizó una retroalimentación del fundamento constitucional de los impuestos, así como la<br/>interpretación del Artículo 1° que menciona que todas las personas de México son iguales, así como<br/>contribuciones por mis compañeros y el profesor que como seres humanos tenemos derechos de tal manera<br/>para comprender los derechos y obligaciones que tienen las empresas, los contribuyentes añadiendo<br/>que un impuesto es una contribución que cada persona, familia o empresa debe pagar al Estado para costear<br/>las necesidades colectivas, contribuyendo con una parte de sus ingresos, cada persona puede calcular los<br/>impuestos así como los patrones y contadores.</p> <div data-bbox="779 748 1592 1232" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A[Es una contribución del estado] --- C[Impuestos]     B[Todas las personas físicas o morales la hacen] --- C     C --- D[Patrones y contribuyentes están obligados]     C --- E[Contadores pueden llevarlo]   </pre> </div> <p><b>Cierre:</b></p> |
| <p><b>Aprendizaje Esperado</b></p> <p>Aprender cada una de las obligaciones de las personas físicas y morales.</p>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Tema y palabras claves</b></p> <p><b>Tema:</b> Fundamento Constitucional de los Impuestos</p> <p><b>Palabras claves:</b> Derechos y obligaciones, Impuestos.</p>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |