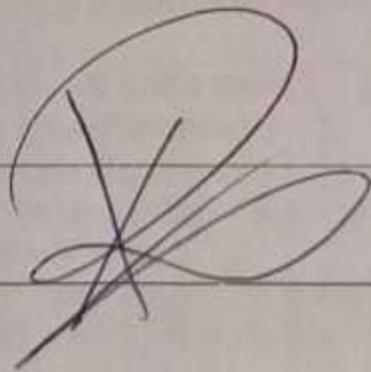


DOMINIO	REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA
Análisis	
Síntesis	
Evaluación	

Firma del docente: \_\_\_\_\_



## AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO COGNITIVO

Nombre del estudiante: Sergio Antonio Ramirez Ramirez.

Asignatura: Admon. Fiscal de las Organizaciones

Ciclo: \_\_\_\_\_

Grupo: 5 C

Fecha: 27 - Mayo - 2019

¿Qué tipo de habilidad cognitiva considero debo mejorar? Para esta pregunta, revisa la tabla y marca con una X la o las habilidades que consideras te falta(n) por desarrollar todavía más en cada dominio.

DOMINIO	HABILIDAD
<b>Conocimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observar ( ).</li> <li>➤ Recordar información (X).</li> <li>➤ Conocer fechas, eventos, lugares ( ).</li> <li>➤ Conocer ideas principales ( ).</li> <li>➤ Conocer términos, definiciones, conceptos y principios ( ).</li> </ul>
<b>Comprensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entender información ( ).</li> <li>➤ Entender significado del material ( ).</li> <li>➤ Traducir conocimiento a un nuevo contexto ( ).</li> <li>➤ Interpretar hechos, comparar, contrastar (X).</li> <li>➤ Ordenar, agrupar, inferir causas ( ).</li> <li>➤ Predecir consecuencias ( ).</li> </ul>
<b>Aplicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usar información ( ).</li> <li>➤ Usar métodos, conceptos, teorías en nuevas situaciones ( ).</li> <li>➤ Resolver problemas utilizando habilidades o conceptos ( ).</li> </ul>
<b>Análisis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ver patrones ( ).</li> <li>➤ Organizar partes ( ).</li> <li>➤ Reconocer significados ocultos ( ).</li> <li>➤ Identificar componentes ( ).</li> <li>➤ Descomponer material a sus partes y explicar las relaciones jerárquicas (X).</li> </ul>
<b>Síntesis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usar viejas ideas para crear nuevas ( ).</li> <li>➤ Generalizar a partir de hechos ( ).</li> <li>➤ Relacionar conocimientos con varias áreas ( ).</li> <li>➤ Predecir ( ).</li> <li>➤ Sacar conclusiones ( ).</li> <li>➤ Producir algo original después de fraccionar el material en sus partes componentes (X).</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comparar y discriminar entre ideas ( ).</li> <li>➤ Valorar teorías y presentaciones ( ).</li> <li>➤ Escoger con base en argumentos ( ).</li> <li>➤ Verificar el valor de una evidencia ( ).</li> <li>➤ Reconocer subjetivamente ( ).</li> <li>➤ Juzgar basado en criterios preestablecidos (X).</li> </ul>

Fuente: Tabla adaptada de INACAP (online). Estrategias e Instrumentos de Evaluación (pp. 9-10).

En complemento con lo anterior, expone en la siguiente tabla de manera breve lo que consideras de cada dominio evaluado a partir de estas preguntas: ¿cómo afecta en mi vida personal y entornos donde me muevo el no tener desarrolladas al 100% estas habilidades?; ¿qué opciones puedo considerar para mejorarlas?

DOMINIO	REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA
Conocimiento	
Comprensión	
Aplicación	